



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ):

Тренинг для молодых родителей

«Осознанное родительство»

Программа тренинга поможет родителям:

- ⊗ расширить возможности понимания своего ребёнка;
- ⊗ улучшить навыки рефлексии своих взаимоотношений с ним;
- ⊗ найти новые пути взаимодействия с ребёнком и активизировать коммуникации в семье.

Тренинг детско-родительских отношений

«В семье как в сказке»

Программа тренинга направлена на:

- ⊗ выявление деструктивных внутрисемейных установок;
- ⊗ построение новых конструктивных способов взаимодействия родителя и ребёнка.

Семинар-тренинг

«Гармония в семье. Как говорить, чтобы тебя слушали, и как слушать, чтобы тебе говорили»

В ходе данного семинара родители, кроме теоретических знаний о стилях воспитания,

- ⊗ определяют свой ведущий стиль;
- ⊗ получают практические навыки воспитания;
- ⊗ научатся вести диалоги и создавать ситуации успеха для ребёнка.

Семинар-тренинг

«Эмоциональный кризис в семье или как найти в себе силы преодолевать трудности»

Программа тренинга направлена на:

- ⊗ понятие основных кризисов семейной жизни;
- ⊗ нахождение ресурса и способов выхода из кризисной ситуации.

Семинар-тренинг

«Как сделать, чтобы ребёнок не потерял жизненных приоритетов!»

Программа тренинга направлена на:

- ⊗ повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах профилактики аддиктивного и зависимого поведения;
- ⊗ расширение теоретических знаний о зависимостях, причинах зависимого и созависимого поведения; знакомство с эффективными методами профилактики и коррекции зависимостей у детей.



Семинар-тренинг

«Мастерство бесконфликтного общения»

Программа тренинга направлена на:

- ☼ *обучение родителей конструктивным способам разрешения конфликта;*
- ☼ *овладение навыками эффективного взаимодействия с помощью «Я-сообщений»;*
- ☼ *развитие умения грамотно выходить из конфликтных ситуаций, учитывая при этом собственные интересы, не нарушая интересы ребёнка.*

Тренинг реконструкции детско-родительских отношений

«Сказка нашей семьи»

Программа тренинга направлена на:

- ☼ *раскрытие качеств необходимых для эффективных межличностных отношений в семье;*
- ☼ *разрушение внутрисемейных стереотипов;*
- ☼ *обучение навыкам адаптивного взаимодействия;*
- ☼ *гуманизацию детско-родительских отношений.*

Тренинг взаимодействия детей и родителей

«Родительская академия»

Программа тренинга направлена на:

- ☼ *повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей 5-7 лет.*

В работе используются следующие формы работы: мини-лекции, дискуссии, ролевые игры, психогимнастические упражнения.

Тренинговые занятия «Искусство быть родителем»

Программа тренинга направлена на:

- ☼ *повышение уровня психолого-педагогических компетенций родителей в воспитании и развитии детей;*
- ☼ *расширение знаний и представлений об особенностях развития детей;*
- ☼ *выбор навыков и стратегий эффективного взаимодействия с ребёнком специалистами;*
- ☼ *знакомство с навыками эффективного, конструктивного внутрисемейного взаимодействия;*
- ☼ *профилактику и предотвращение насилия, конфликтов;*
- ☼ *поиск конструктивных решений в проблемных ситуациях.*

«Музыкальная гостиная» (групповые занятия)

Программа имеет практическую направленность на:

- ☼ *освоение новых форм взаимодействия родителей и детей в процессе совместной творческой деятельности.*



Консультирование семей **имеющих детей с ОВЗ**

Темы для обсуждения:

- ⊗ *Возрастные кризисы и особенности развития ребёнка с ОВЗ.*
- ⊗ *Особенности психосексуального развития детей с ОВЗ.*
- ⊗ *Игра с ребёнком как метод воспитания и социализации.*
- ⊗ *Особенности общения ребёнка с ОВЗ в среде сверстников.*
- ⊗ *Создание эмоционального комфортного внутрисемейного климата.*
- ⊗ *Эффективные методы обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ в домашних условиях (арт-терапия, сказкотерапии, песочная терапия, музыкальная и танцевальная двигательная терапия и другие).*
- ⊗ *Расширение и осознание собственных возможностей родителями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ. Выход за пределы мира «семья-дом».*
- ⊗ *Социально-психологическая адаптация ребёнка с ОВЗ к учебному процессу.*
- ⊗ *Особенности воспитания демонстративного ребёнка с ОВЗ и др.*

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

Тренинг начинающего **Психолога-консультанта**

Программа тренинга направлена на:

- ⊗ *практическое освоение базовых умений и навыков психолога-консультанта.*
- Поможет студентам, обучающимся по курсам: «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», консультантов, психологов, занимающимся тренерской и преподавательской работой.*

Тренинг для педагогов **«Эффективное общение»**

Программа направлена на:

- ⊗ *развитие у педагогов индивидуального стиля профессиональной деятельности;*
- ⊗ *умение успешно общаться с коллегами, руководством, учащимися и их родителями, а также с членами своей семьи.*

Тренинг для специалистов служб сопровождения

«Технология работы с приёмной семьёй»

Программа тренинга направлена на:

- ⊗ *обучение специалистов служб сопровождения г. Смоленска и Смоленской области технологии работы с замещающими семьями.*

Проект **«Профессиональная мастерская»**

Цель проекта:

- ⊗ *поддержка профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий;*
- ⊗ *организация (формирование) поддерживающей профессиональной среды.*



В рамках данного проекта предлагаем следующие темы:

- 1. Семинар-практикум «Психологическая диагностика внутрисемейных отношений. Системный семейный подход».*
- 2. Группа психологической поддержки специалистов помогающих профессий «Вкус жизни».*

(Участники имеют возможность получить документ, подтверждающий участие в работе.)

ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:

Коррекционно-развивающая программа для детей 4-6 лет с ОВЗ «Умные пальчики»

Программа направлена на:

- ☼ *развитие познавательной деятельности (мышления) у ребёнка посредством развития мелкой моторики.*

(Данная программа противопоказана детям с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями)

Коррекционно-развивающая программа для детей в возрасте от 5 до 7 лет «Школа будущего первоклассника»

Программа направлена на:

- ☼ *развитие познавательных процессов;*
- ☼ *повышение интеллектуального, эмоционального и социального развития;*
- ☼ *раскрытие творческого потенциала;*
- ☼ *развитие психических функций и эмоционально-волевой сферы ребёнка.*

Тренинг развития личностного роста и развития коммуникативных навыков для подростков

«Учимся общаться»

Программа тренинга направлена на:

- ☼ *формирование у подростков (11-13 лет) навыков общения, умения слушать, приходить к компромиссному решению в конфликтных ситуациях.*

Тренинг, направленный на развитие эмоционально-волевой сферы подростков 12-14 лет «Эмоции и чувства»

Программа тренинга направлена на:

- ☼ *формирование у подростков базовых понятий из области психологии эмоций;*
- ☼ *развитие умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувства других людей (повышение уровня рефлексии);*
- ☼ *создание мотивации для дальнейшего саморазвития участников, что способствует развитию у них эмоционально-волевой сферы.*



Тренинг, направленный на профилактику ПАВ и рискованного поведения подростков от 13 до 16 лет «Твой выбор»

Программа тренинга позволит:

- ☼ *повысить уровень рефлексии;*
- ☼ *создать мотивацию для дальнейшего саморазвития участников.*
- ☼ *Способствует развитию эмоционально-волевой сферы у подростков.*

Тренинг для детей 10-12 лет «Я взрослый» (адаптация школьников в среднем звене)

Программа тренинга направлена на:

- ☼ *формирование у подростков навыков общения;*
- ☼ *умения слушать; приходить к компромиссному решению в конфликтных ситуациях.*

Арт-студия для детей и подростков с ОВЗ от 3 до 18 лет

Программа занятий направлена на:

- ☼ *раскрытие творческого потенциала;*
- ☼ *развитие высших психических функций;*
- ☼ *развитие эмоционально-волевой сферы;*
- ☼ *обогащение эмоциональной сферы и репертуара социальных навыков;*
- ☼ *профилактику нарушений психического здоровья детей и его коррекцию.*

Коррекция эмоциональной сферы **Арт-методами** (от 3 до 18 лет)

Программа занятий направлена на:

- ☼ *стимулирование творческого самовыражения ребёнка;*
- ☼ *стабилизацию психических процессов и снятие эмоционального напряжения;*
- ☼ *обучение работе в группе;*
- ☼ *развитие уверенности, создание позитивного образа «Я»;*
- ☼ *создание положительного эмоционального переживания в процессе творчества;*
- ☼ *формирование психически здоровой и творческой личности.*

Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-9 лет (с лёгкой степенью умственной отсталости и ЗПР)

Программа занятий направлена на:

- ☼ *овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;*
- ☼ *развитие умения применять адекватные формы поведения;*
- ☼ *развитие потенциала ребёнка и коррекцию высших психических функций.*

Коррекция агрессивного поведения подростков от 10 до 12 лет

Программа занятий направлена на:

- ☼ *повышение самооценки, снижение уровня тревожности;*



- ⊗ *формирование осознания собственных эмоций и чувств, других людей, развитие эмпатии;*
- ⊗ *формирование позитивных, моральной позиции и жизненных перспектив, внутреннего самоконтроля и умение сдерживать негативные импульсы;*
- ⊗ *приобретение умений находить выход из трудных ситуаций.*

Коррекция тревожности и детских страхов с помощью сказкотерапии «Я больше не боюсь»

Программа занятий направлена на:

- ⊗ *коррекционную работу с детьми от 4 до 9 лет, имеющими различные страхи;*
- ⊗ *повышение уверенности в себе, снижении тревожности и количестве страхов;*
- ⊗ *улучшение взаимоотношений родитель - ребёнок.*

Комплексная программа оздоровления и развития для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Нейройога»

Программа направлена на:

- ⊗ *гармонизацию эмоциональной сферы;*
- ⊗ *развитие мозговых структур и повышение работоспособности мозга (память, внимание, повышение коэффициента интеллекта);*
- ⊗ *развитие общей и мелкой моторики рук, активизацию вестибулярного аппарата и лобных долей мозга, отвечающих за поведение и умение контролировать свои действия;*
- ⊗ *улучшение работы всех систем организма.*

Нейропсихологические игры для детей от 5 до 11 лет

«Раз, два, три! Сравни и заberi», «Шляпы, крылья, два хвоста», «Четыре ключа»

Игры направлены на:

- ⊗ *развитие памяти, внимания; межполушарных связей;*
- ⊗ *формирование пространственных представлений о собственном теле;*
- ⊗ *преодоление импульсивности и улучшение скорости реакции.*

Тренинг для подростков 12-15 лет

«Как научиться общаться с противоположным полом»

Цель тренинга:

- ⊗ *формирование устойчивых представлений о своей половой принадлежности;*
- ⊗ *изучение понятия «пол» и «гендер»;*
- ⊗ *осознание значимости и взаимодополняемости гендерных различий.*

Ребята в ходе занятия узнают, как общаться с мальчиками и девочками разного возраста, как преодолевать кризис пубертатного периода.



Семинар-тренинг для детей от 15 лет «Успешная личность»

Программа тренинга направлена на:

- ❁ осознание собственной системы ценностей;
- ❁ развитие установки на самопознание и саморазвитие личности.

Коррекционно-развивающая программа «Логоритмика»

Программа направлена на:

- ❁ обеспечение двигательной потребности детей;
- ❁ коррекцию нарушения развития речи, моторики, координации движений, ориентировки в пространстве;
- ❁ улучшение эмоционального состояния.

Занятия по ритмике для детей с ОВЗ, отдел Лекотека

Программа направлена на:

- ❁ укрепление мышечного корсета;
- ❁ формирование правильного дыхания;
- ❁ развитие моторных функций;
- ❁ выработки правильной осанки, походки, грации движений;
- ❁ воспитание нравственных качеств и эмоциональной отзывчивости;
- ❁ развитие творческих способностей у детей.

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ:

Тренинг «Искусство быть счастливым или как победить стресс»

Программа тренинга направлена на:

- ❁ работу с ресурсами стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях. овладение методами психологической защиты и методами профилактики негативного влияния стресса;
 - ❁ овладение приёмами эффективного поведения в стрессовой ситуации;
 - ❁ овладение техниками и приёмами регуляции постстрессового состояния и др.
- Форма тренинга включает теоретический и практический блок.

Психологические игры для детей (от 5 лет) и взрослых:

- ❁ **«Ксенобиология»** (игра направлена на решение психологических проблем широкого спектра);
- ❁ **«Лепёшка»** (игра направлена на решение внутрисемейных конфликтов);
- ❁ **«Антилепёшка»** (игра помогает осознать и проработать тему границ, учит бороться социально приемлемыми способами со страхами и агрессией);
- ❁ **«Опасности волшебного леса»** (игра направлена на коррекцию: страха смерти и защитной агрессии; социальных страхов, деструктивного поведения).



Дополнительную информацию вы можете получить по телефону: +7(4812) 568-123

8-952-997-80-99

8(4812)353-149

*На официальном сайте учреждения: <http://smol-cpms.ru>,
или по адресу:*

214004, город Смоленск, ул. Неверовского, д. 26