

Утверждаю:  
Директор

Приказ от 04.04.2022 № 53

Д.Ф. Иванькова



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об индивидуальном плане профессионального развития педагога** **МБОУ «Будницкая ОШ»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с профессиональным стандартом «Педагога», и регламентирует порядок разработки и реализации индивидуального плана профессионального развития педагога.
- 1.2. Индивидуальный план профессионального развития педагога – локальный и индивидуальный нормативный документ, является средством организации непрерывного профессионального развития, способом формирования собственной образовательной траектории.
- 1.3. Данная форма оценки допускает непрерывную модернизацию и уточнение, поскольку в рамках каждого из направлений могут добавляться и уточняться параметры, на основе которых составлен план индивидуального профессионального развития педагога
- 1.4. Индивидуальный план профессионального развития педагога составляется на срок от одного года до трех лет.

### **2. Цель и задачи индивидуального плана профессионального развития педагога**

- 2.1. Цель - конструирование образовательного маршрута с учетом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей, возможности выбора форм и сроков его реализации.
- 2.2. Задачи:  
комплексное обновление знаний педагогов в области профессиональной деятельности; совершенствование педагогического мастерства (овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания, изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта);  
формирование психологической и профессиональной готовности педагога к работе в режиме постоянного саморазвития.

### **3. Функции индивидуального плана профессионального развития педагога**

- 3.1. Нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.
- 3.2. Целеполагания: определяет цели и задачи деятельности педагога по повышению квалификации с учетом имеющихся профессиональных дефицитов.
- 3.3. Процессуальная: определяет логическую последовательность разработки и реализации индивидуального маршрута, организационные формы и методы, средства и условия профессионального развития педагога.

3.4. Оценочная: выявляет степень прохождения педагогом индивидуального маршрута и является основой его рефлексивной деятельности по развитию профессиональной компетентности.

#### **4. Структура индивидуального плана профессионального развития педагога**

1. Титульный лист.
2. Методическая тема, над которой работает образовательная организация.
3. Методическая тема педагога по самообразованию.
4. Критерии плана профессионального развития педагога:
  - участие педагога во Всероссийской олимпиаде школьников;
  - открытые уроки по плану работы школы;
  - проектная и исследовательская деятельность педагога;
  - составление авторских рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, проекта, мероприятия;
  - участие педагога в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, форумах, семинарах, педагогических чтениях разных уровней и форм;
  - участие педагога во внеурочных мероприятиях по предмету;
  - инновационная деятельность педагога;
  - обобщение и распространение опыта работы (выступления на методическом семинаре, мастер – классе, конференции, форумах, фестивалях, педагогической мастерской, педагогических чтениях, публикации и др.)
  - курсовая подготовка и переподготовка педагога в межаттестационный период.

#### **5. Форма контроля**

По реализации индивидуального плана профессионального развития педагога руководителем отслеживаются результаты самооценки деятельности педагога и регулирования профессионального развития педагога.

1. Первичное собеседование с педагогом по результатам самооценки.
2. Вторичное собеседование с педагогом по результатам выполненных мероприятий плана, оценка (самооценка) деятельности педагога на предстоящий учебный год.
3. Отчёт педагога 1 раз в год о выполнении мероприятий плана индивидуального профессионального развития педагога.
4. Мониторинговое наблюдение за развитием педагога.

**Индивидуальный план профессионального развития  
педагога МБОУ «Будницкая ОШ»  
на \_\_\_\_\_ учебный год**

ФИО педагога, предмет \_\_\_\_\_

Методическая тема

образовательной организации \_\_\_\_\_

Методическая тема педагога по самообразованию \_\_\_\_\_

<b>Показатели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Участие педагога во Всероссийской олимпиаде школьников		
Открытые уроки по плану работы школы		
Проектная и исследовательская деятельность педагога		
Составление авторских рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, проекта, мероприятия		
Участие педагога в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, форумах, семинарах, педагогических чтениях разных уровней и форм		
Участие педагога во внеурочных мероприятиях по предмету		
Инновационная деятельность педагога		
Обобщение и распространение опыта работы педагога (выступления на методическом семинаре, педагогическом совете, мастер – классе, конференциях, форумах, фестивалях, педагогической мастерской, педагогических чтениях, публикации)		
Курсовая подготовка и переподготовка педагога в межаттестационный период		